

全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦／參加全方位學習活動</b>										
<b>1.1</b>	<b>在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>										
英文	參加各類的英語活動及比賽	提高學習興趣及能力	9/2019-8/2020	中一至中六	學生的成績、老師的觀察、相片	80,000	✓	✓	✓		
中文	邀請講者，參加校際朗誦節	提高對中文的興趣，發揮學生的潛能	11/2019-4/2020	中一至中五	學生的成績、老師的觀察	5,000	✓		✓		
數學	參加校外公開比賽	提高對數學的興趣，發揮學生的潛能	9/2019-7/2020	中一至中五	學生的成績、老師的觀察	5,000	✓				
通識	參與體驗活動，與中文科合作，活動後完成一份新聞特寫	鞏固所學，建立正面價值觀和態度	9/2019-7/2020	中四	學生的課業、老師的觀察、相片	6,000	✓	✓		✓	
科學	出外參觀	提高學習興趣，鞏固所學	9/2019-5/2020	中一至中三	老師的觀察、相片	5,000	✓	✓			
物理	出外參觀、參加觀星營、資助學生報讀暑假大專課程	提高學習興趣，加深對學科的認識。	9/2019-8/2020	中四至中五	老師的觀察、相片	10,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
化學	參觀污水處理廠、濾水廠、化工廠等	了解化學處理運作過程之餘，更進一步體會在日常生活例子當中如何應用學到的化學知識	3/2020	中四至中五	老師的觀察、相片	6,000	✓	✓			
生物	參加校外比賽及生態考察營	讓中五學生掌握課程內容及鞏固所學	9/2019-8/2020	中四至中五	學生的成績、老師的觀察	7,000	✓	✓			
資訊及通訊科技	出外參觀及比賽、參加工作坊及夏令營	汲取資訊科技知識，了解就讀資訊科技的出路	2/2019-7/2020	中四至中五	學生的成績、老師的觀察、相片	10,000	✓				
創新科技	出外參觀，參加工作坊	提高學習興趣，加深對學科的認識。	9/2019-5/2020	中一至中三	學生製作的成果、老師的觀察、相片	6,500	✓				
中史及世史	參觀博物館	提高學習興趣，加深對學科的認識。	9/2019-5/2020	中一至中五	老師的觀察、相片	10,000	✓	✓			
地理	出外考察及參加考察營	加深學生對地理的認識，了解考察的流程，及加強對社區的歸屬感	9/2019-7/2020	中二、中四至中五	學生的報告、老師的觀察、相片	25,000	✓	✓			
宗教及倫理	舉辦工作坊，及中五級於全方位學習日參與生死探索之旅	建立正面價值觀和態度	9/2019-7/2020	中四至中五	老師的觀察、相片	30,000	✓	✓		✓	
視藝	邀請講者及帶學生出外參觀藝術展覽	讓學生有更多機會認識藝術，特別是高中學生	9/2019-6/2020	全校	老師的觀察	9,000	✓		✓		
體育	中一、中二級開辦游泳課，各級參與學校體育推廣計劃	學生能接觸各類型的體育活動	9/2019-7/2020	全校	老師觀察學生上課的表現	15,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
	全方位學習日	提升領導才能，增加其他學習體驗，規劃未來的路向。	20/3/2020	中三至中五	反思工作紙、相片	58,000		✓			✓
	校隊 / 學會恆常訓練(聘請導師及租用場地)	提升學生的能力，發展學生的潛能。	9/2019-8/2020	中一至中五	學生的出席率、老師的報告	200,000		✓	✓		
	週會講座 / 工作坊	建立正面價值觀和態度	9/2019-5/2020	中一至中六	問卷調查、老師的觀察	18,000		✓			
	領袖訓練	提升學生的領導才能，加強溝通和合作的能力。	7/2020	中二至中四	問卷調查、老師的觀察、學生的反思、相片	43,000		✓			
	校外比賽	發展學生的潛能，建立自信心。	9/2019-7/2020	中一至中五	學生的表現和成績、老師的觀察	20,000	✓		✓		
	校外活動(包括藝術欣賞、體驗活動、宿營等)	讓學生有更多的體驗，發展學生的潛能	9/2019-8/2020	中一至中六	老師的觀察、相片	80,000	✓	✓	✓	✓	✓
	興趣班 / 工作坊	發掘學生的興趣和能力，作多方面的嘗試	9/2019-7/2020	中一至中六	問卷調查、學生的成果、老師的觀察、相片	70,000	✓		✓		✓
	制服團隊活動	培養團隊精神，建立正面價值觀和態度。	9/2019-7/2020	中一至中五	學生的出席率、活動的表現、老師的觀察	60,000		✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	班級經營活動	加強學生的凝聚力，展現關愛、團體的精神	9/2019-7/2020	全校	班主任的觀察、相片	20,000	✓	✓	✓	✓	
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
英文科	到紐西蘭或加拿大等地進行英語課程	增加運用英語的機會，提高學生的英語水平。	7/2020	中三至中五	學生須撰寫感想、製作展板和匯報	100,000	✓				
堂校合作組	到柬埔寨或沖繩進行社會服務及宣教	建立正面價值觀，培養愛己及人的精神。	6/2020	中三至中五		50,000		✓		✓	
資通及升學輔導組	到韓國參觀科技公司和了解升學資訊	增潤課程的知識，確立未來的方向。	3/2020	中四至中五		60,000	✓				✓
體育 (文憑試)	到東京進行體育訓練，參觀奧運的設施	增潤課程的知識，擴闊學生視野，感受奧運的氣氛。	6/2020	中四至中五		80,000	✓		✓		
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
				11							
<b>第 1 項預算總開支</b>						1,088,500					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
音樂	樂器、相關配件及維修	舉辦各類樂器班，借樂器給經濟有困難的學生	20,000
體育	訓練或比賽用品	購買器材、球衣等用品	18,000
制服團隊	消耗品	購買集會、考章、比賽等所需的消耗品	8,000
學會	器材及消耗品	購買攝影器材、美術用品、道具、服裝等	5,000
興趣班	器材及消耗品	購買各類興趣班的器材及消耗品，例如烹飪、羽毛球	5,000
<b>第 2 項預算總開支</b>			56,000
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			1,144,500

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	736
預期受惠學生人數：	736
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%