

聖公會基孝中學

2019-2020

「學校發展津貼」計劃

學校：聖公會基孝中學

諮詢教師的方法：學校行政會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估準則	負責人
校本小班教學	鼓勵學生投入，因材施教。	續聘合約教師，以更多資源投放於小班教學中，並協助學校發展及推廣不同活動。	提升學生學習效能，讓老師可以在小班環境下，更能照顧不同需要的學生，在減輕老師工作量之時，老師亦有更多空間接觸學生，處理學生問題。	9 / 2019 – 8 / 2020	合約教師： (每月\$36,540 [包括 5%MPF]，全年共：\$ 438,480-其中 \$100,225 以 18-19 年度 ESSCSG 餘額支付) 合共：\$ 338,255	小班後，學生成績會見進步； 學生成績差異會見收窄； 減輕老師工作量，騰出空間多與學生溝通或輔導。	學生成績有改善； 教師教學質素提升。	教務副校長； 科主任。
各科、組、團隊、屬會小組補習費/活動費及導師費	藉小組補習作拔尖、奮進、補底，提升成績。又舉行不同活動或參觀，鞏固學生學科上的知識，擴闊學生視野；鼓勵學生多元參與，展示	不同科目、組別為同學安排小組補習、各類活動或參觀； 安排不同導師為學生作專業訓練。	拔尖、奮進、補底，成績有所提升；活動緊扣課堂知識，深化所學；培養學生多元興趣及技能。	9 / 2019 – 8 / 2020	各科、組、團隊、屬會活動費及導師費。 合共：\$ 62,000	學生成績提升，並對活動感興趣，增潤知識、深化所學； 表現、比賽有進步。	老師意見； 學生成績； 學生參與活動的比率； 比賽成績。	其他學習經歷組組長； 科主任； 組別主任； 各團隊、屬會負責老師。

	學生成果，培養不同興趣及技能，幫助自己找到日後的方向。							
發展資訊及科技科/STEM 教育工作坊	推動 STEM 教育是配合全球的教育趨勢，以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。	透過舉辦科學、科技及數學教育工作坊及活動，裝備學生，讓他們具備應有的知識、價值觀和態度，充分發揮創意潛能。	增強學生在應用跨學科知識及技能的能力、培養學生所需要的創造力、協作力、解決問題能力及創新思維。	9 / 2019 – 8 / 2020	舉辦教育工作坊費用及相關活動的人手費用。 合共：\$ 50,000	在科學、科技及數學範疇讓學生建立穩固的知識基礎，並提升學生的學習興趣，以助他們日後在有關範疇升學和就業。	學生反應及意見；老師意見。	其他學習經歷組組長；科主任。
舉辦領袖生訓練營及培訓	著重培養及發展學生領導潛能，加強其服務社會及弱勢社群的精神。	為學生舉辦多天的訓練營，加強培養其獨立性。	學生能從中養成關心社會及他人的精神，亦發掘自己領袖特質。	9 / 2019 – 8 / 2020	營地安排、交通及訓練費用。 合共：\$ 30,000	學生完成訓練後在身心靈上都有所進步，更勇於面對及挑戰困難。	學生參與後意見；負責老師意見。	其他經歷組主任；各組及屬會負責老師。
總計：\$ 480,255								