

**二零一九 / 二零學年校本課後學習及支援計劃**  
**校本津貼 — 活動報告表**

學校名稱： 聖公會基孝中學

計劃統籌員姓名： 李宏基

聯絡電話： 2346 0252

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 合計共 832 名

(包括 A 領取綜援人數： 193 名，B 學生資助計劃全額津貼人數： 365 及 C 學校使用酌情權的清貧學生人數： 274 名)

B. 受資助的各項活動資料

* 活動名稱 / 類別	參加合資格學生人數 #			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (HK\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱	備註 (例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
學術活動 (課程、考試)	23	42	24	95%	Sep 2019 - June 2020	19,723.00	成績、獎項		
體藝活動	77	178	123	90%	Sep 2019 - June 2020	16,000.00	成績、獎項		
德育活動	55	60	73	93%	Sep 2019 - May 2020	15,117.75	老師、學生意見		
戶外活動	38	85	54	92%	Nov - Dec 2019	4,680.00	學生意見		
活動項目總數： 17									
@ 學生人次	193	365	274		總開支	55,520.75			
** 總學生人次	832								

備註： \* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、參觀 / 戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交 / 溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指 (A) 領取綜援、(B) 學生資助計劃全額津貼及 (C) 學校使用不超過 25% 酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填 / 不填寫)

---

---

---

---

---