

聖公會基孝中學

2018-2019

「學校發展津貼」報告

學校：聖公會基孝中學

諮詢教師的方法：教職員會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估準則	負責人
校本小班教學	鼓勵學生投入，因材施教	增聘合約教師，以小班形式教學，並協助學校推行不同活動。	提升學生學習效能，讓老師可以在小班環境下，更能照顧不同需要的學生，在減輕老師工作量之時，老師亦有更多空間接觸學生，處理學生問題。	9 / 2018 – 8 / 2019	1 名合約教師: (每月\$31,665 [包括 5%MPF]，全年共：\$ 379,980) 合共：\$ 379,980	小班後，學生成績會見進步； 學生成績差異會見收窄； 減輕老師工作量，騰出空間多與學生溝通或輔導。	學生成績有改善； 教師教學質素提升。	教務副校長； 科主任。
各科、組、團隊、屬會活動導師費	藉不同活動或參觀，鞏固學生學科上的知識，並擴闊其視野，增加識見；鼓勵學生多元參與，培養不同興趣及技能。	不同科目、組別為同學安排各類活動或參觀； 安排不同導師為學生作專業訓練。	緊扣課堂知識，深化所學；培養學生多元興趣及技能。	9 / 2018 – 8 / 2019	各科、組、團隊、屬會導師費。 合共：\$ 263,578	學生對活動感興趣、增潤知識、深化所學； 表現、比賽有進步。	老師意見； 學生成績； 學生參與活動的比率； 比賽成績。	教務副校長； 科主任； 組別主任； 各團隊、屬會負責老師。

舉辦其他經歷組工作坊及講座	學生除課堂外亦能發展其他興趣及能力，盡展所長。	分別舉辦各類型興趣班、堂校活動、英文科外出參觀交流及推動STEAM工作坊。	提升學生於課堂以外的潛能，裝備自己，幫助自己找到日後的方向。	9 / 2018 – 8 / 2019	工作坊、興趣班、外出參觀等費用。 合共：\$ 162,754	學生積極報名參與，活動後意見正面，於身心發展上都獲益良多。	學生參與度；學生意見及負責老師意見。	其他經歷組主任；負責老師。
舉辦領袖生/運動員/輔導組訓練營及培訓	除培養及發展學生領導潛能外，亦加強其服務社會及弱勢社群的精神。	為學生舉辦多於一天的訓練營，加強培養其獨立性及獨立主性。	學生能從中養成關心社會及他人的精神，亦發掘自己領袖特質。	9 / 2018 – 8 / 2019	營地安排、交通及訓練費用。 合共：\$ 29,122	學生完成訓練後在身心靈上都有所進步，更勇於面對及挑戰困難。	學生參與後意見及負責老師意見。	其他經歷組主任；各組及屬會負責老師。
海外交流學習團	海外交流團選址為北京及大灣區，務求令學生先一步接觸國際大趨勢，擴闊視野及眼界。	為學生舉辦各種更為長期的海外交流團，更為發展學生的社會性。	增加學生於視野上的開闊度，接觸國際大趨勢後能取長補短。	9 / 2018 – 8 / 2019	交流團交通、住宿及課程費用。 合共：\$ 23,330	學生可藉交流團反思及定位自己；為自己訂立更長遠的目標。	學生提交的心得及意見及負責老師意見。	其他經歷組主任；各組及屬會負責老師。
總計：\$ 858,764								