

# 聖公會基孝中學

學校報告

**2024/25**

## (1) 我們的學校

### 1.1 概覽

本校校訓是「上帝是愛」，老師致力教導學生做好自己、關心別人、認識信仰，從不同方面實踐校訓精神，懂得愛自己、愛友鄰、愛上帝，並成為一個有「孝」心的人。

學校十分重視兩文三語，各學科定期舉辦不同語文活動，協助學生提升中、英文能力。每天早會設中、英文閱讀時段，師生共同閱讀，讓學生學習不同詞彙，了解各地文化，增廣見聞。另外，部份科目如數學、地理、歷史及綜合科學亦滲入英文元素，以增加學生接觸英文的機會。學校也強調學生備課的重要性，以培養良好的學習態度及提升學習效能。

為了讓學生迎接未來的挑戰，老師會透過跨科學習，幫助學生能將知識融會貫通，深化所學。學校亦會舉辦不同資優課程，協助學生發揮所長，同時亦透過領袖生、輔導學長、學生會及四社幹事等不同崗位的職務，幫助學生強化團隊精神及領導才能，培育他們正向成長。本校「大哥哥大姐姐朋輩輔導計劃」特意为中一學生舉辦不同活動，幫助他們儘快適應中學生活，建立和諧的朋輩關係。

在生涯規劃及升學輔導方面，老師會協助學生作長遠的個人規劃，著力幫助他們認識自我、訂立目標及了解各升學就業途徑。透過舉辦各類型升學及就業活動，讓學生獲得所需知識及技能，增加對自己的了解，並且按自己的興趣和能力，選擇適合的升學就業和路向。

## 1.2 學校管理法團校董會成員

作為政府資助的公營機構，校方致力建立開明管理文化，本校早在 2014 年推行校本管理，並在校董會陸續加入各持分者代表，包括教員校董 (2014 年加入)、家長校董(2015 年加入)，也將開始進行校友校董選舉，旨在集思廣益，檢視強項與不足，以制定學校發展方向，提升校政透明度。

2024-2025 年度校董會成員如下：

|           |       |       |
|-----------|-------|-------|
| 主席：       | 陳永能校監 |       |
| 辦學團體校董：   | 陳廷先生  | 張瑞鋒先生 |
|           | 奚安璐女士 | 李育余先生 |
|           | 姜彩燕女士 | 林炳城先生 |
| 替代辦學團體校董： | 曾永昌先生 |       |
| 獨立校董：     | 李國健先生 |       |
| 當然校董：     | 宋錦文校長 |       |
| 家長校董：     | 王柏芝女士 |       |
| 教員校董：     | 梁柏鍵校董 |       |
| 替代教員校董：   | 彭英偉校董 |       |

## 1.3 姊妹學校

本校著重促進學校全面發展，已於 2022 年參加內地姊妹學校交流計劃，藉教學觀摩及師生互動，優勢互補，彼此增益。藉著拓展校外網絡，本校可展開不同主題的互訪項目，從課程、學生互動、教師專業等層面展開更深入的交流。本校現時已與兩所內地學校 (廣東肇慶中學及湖南長郡智谷中學) 建立協作關係。

## 1.4 行政組織

在法團校董會及校監的管理下，學校行政組織由校長及副校長帶領，分成四個主要範疇：學校行政、教學事務、對外事務及學生成長。

在學校行政方面，包括國家安全教育及學校行政組、教師考績評鑑及專業發展組、IT 行政組、設備及設施管理組、危機處理小組、校務處及工友管理組。在教學事務方面，包括考試及註冊組、生涯規劃組、資優教育組、STEAM 教育組、閱讀推廣組。在對外事務方面，包括家長教育局會、校友會、對外聯絡組。在學生成長方面，包括堂校合作組、其他學習經歷組、特殊教育組、訓輔組。

## 1.5 教師團隊

學校核准編制內教學人員共有 51 人，學校另增聘教師 9 人，共 60 人，包括校長及 4 位外籍英語教師。100%教師具有學士資歷，38% 具有碩士學位。78%教師已完成師資訓練。在年資方面，0-4 年年資的教師佔 47%，5-9 年年資有 13%，10 年或以上年資的有 40%。英文科及普通話科教師皆達到語文基準。

根據 2024–2025 年度 KPM 5.1，57.4% 已完成特殊教育需要專業培訓的基礎課程，18.5%已完成高級課程，13%已完成專題課程。本校將繼續有序地安排老師接受特殊教育需要的專業培訓，以達培訓目標。根據 2024-2025 年度 KPM 5.3，100% 教師參與以國民教育為主題的到校專業發展活動。

## 1.6 班級結構

本校一直維持非常穩健的班級結構，中一至中六級共 26 班，全校學生人數共 728 人。

| 班級 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 班數 | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 26 |

## 1.7 學生出席率 (KPM 23)

本校中一至中六各級全年的出席率如下：

| 班級  | 中一   | 中二   | 中三   | 中四   | 中五   | 中六   |
|-----|------|------|------|------|------|------|
| 出席率 | 96.1 | 94.9 | 96.5 | 95.4 | 93.7 | 95.6 |

## 1.8 實際上課日數 (KPM 6)

本校全學年的上課日數共 158 天，詳情如下：

|                   |       |
|-------------------|-------|
| 全年總日數             | 365 日 |
| 學校假期              | 87 日  |
| 學校自行決定的額外假期       | 2 日   |
| 教師發展日             | 2 日   |
| 不包括在學校假期內的星期六及星期日 | 84 日  |
| 考試日               | 32 日  |
| 實際上課日數            | 158 日 |

## 1.9 八個學習領域的課時 (KPM 7)

中一至中三級每個星期上課 5 天，每天 9 節，每節 35 分鐘，每星期共 45 節教學課節。各學習領域佔總課時百分比如下：

| 學習領域                       | 本校課時 (%) | 教育局建議課時 (%) |
|----------------------------|----------|-------------|
| 中國語文教育                     | 17.6     | 17 - 21     |
| English Language Education | 19.1     | 17 – 21     |
| 數學教育                       | 11.8     | 12 – 15     |
| 個人、社會及人文教育                 | 19.1     | 15 – 20     |
| 科學教育                       | 10.3     | 10 – 15     |
| 科技教育                       | 8.8      | 8 – 15      |
| 藝術教育                       | 6.6      | 8 – 10      |
| 體育                         | 4.4      | 5 – 8       |

### 1.10 語言政策 (English Languages)

本校致力栽培學生，學好兩文三語，強調英語的重要性，相關政策、資源及措施如下：

- 1) 化時為科：中一 A 及 B 班數學科以英語作為教學語言。
- 2) 創造語境：聘請額外三位外籍英語教師，透過課後口練習及英語活動，增強學生以英語溝通的信心及能力；於體育課節引入「籃網球」，並由外籍老師講解規模。
- 3) 距科合作：向教育局申請 Language-across-the-Curriculum (LAC) 語言支援。英文科與中一級創新與科技科，以及與中二級地理科進行跨科合作，在課程編排、課堂及課業設計上，提升學生學習英語的能力。鼓勵各科提供英文詞彙予學生，並於加入相關題目於考核中。
- 4) 校外比賽：英文科老師除指導學生參加英詩獨誦及集誦，更參與校外不同的徵文比賽及聯校口語訓練，期望擴闊學生視野，培養對賞析語言藝術的涵養。

### 1.11 高中科目結構

高中可選科目總數為 12 科，中四級基本科目組合為「4 + 3X」，學生可按升學志向和學術能力，選修第三科；或於該時段額外研習語文(校本語文增潤科)，以增加 DSE 考取優異語文成績的機會。

| 必修科目                                                                                                 | 選修科目                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● 中國語文</li><li>● 英國語文</li><li>● 數學</li><li>● 公民與社會發展</li></ul> | <p>12 個選修科：</p> <p>地理、中國歷史、世界歷史、經濟、物理、化學、生物、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、數學延伸二(M1)、數學延伸二(M2)、體育 (只限中六級)</p> |

## 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

### • 關注事項一：持續提升學生語文能力。

#### 成就

- ◆ 英文科安排初中生完成網上學習，提升他們讀寫聽說的能力。本年度，英文科於高中級引入 Ai 軟件，在課堂內教導學生使用後，學生可自行上載課業讓 Ai 批改。按統計數字，100%高中已曾使用至少 1 次。同時，Ai 軟件也向校內初中尖子學生推廣。
- ◆ 在「KPM 12 持份者對學生學習的觀感」學生持份者問卷 Q7 中，普遍學生認為：課堂內外，我能主動學習，分數由 2324 年度的 3.51 上升至 3.52。其中高中級 (S4-S6) 的平均分為 3.66，更初中 (S1-S3) 平均分為高。
- ◆ 本年增聘多 3 位外藉英語老師，安排他們於課內與本地英文老師共同教學，也在課後安排學生與他們作口語訓練。從訪問學生中，他們均表示能更具自信學習英語。
- ◆ 在中一午膳時間，班主任會播放英文影片，讓他們可以沉浸於英語的環境中。初中部份科目與英文科合作進行 LaC 的協作，將英文學習延伸至不同課題。學生都能完成 LaC 的課業，在中一及中二級地理科測考課堂中，超過 80%學生嘗試回答 LaC 元素的題目。
- ◆ 老師配合學校不同政策，盡力完成，旨在提升學生學習效能，結出良好的學習成果。老師多安排不同的學習活動給學生，學生投入參與，這能把課堂知識與學習經歷活動扣連起來。
- ◆ 學生成績穩步向上，追求卓越，努力學習。在 KPM20 中，中國語文及的學業增值表現保持在 8 級的高水平，而英國語文也有上升的情況。

## 反思

- ◆ 隨著 Ai 應用的普及化，可藉英文科的經驗推展到其他學科。
- ◆ 強化增聘外籍老師的果效，配以相應策略，持續提升學生的語文能力及自信心，主動以英語溝通。
- ◆ 雖然教師及學生均認同老師的教學，唯對學生學習的觀感的分數仍低於參考數據中位數。
- ◆ 為提升教師的教學效能，以及同時回應 KPM4 教師對專業發展的觀感平均數下降的情況，本校將在下學年引入新政策，以提升劃教師專發展，增長學生學習效能及興趣。於 2526 學年，嘗試推行「跨科教研」，讓老師可從不同角度了解學生的學習難點，加強觀課前的「準備」，及觀課後「檢討」，從這「跨科教研」中優化教學，提升學習成效。
- ◆ 學校會繼續密切地與不同科、組主任溝通，集思廣益，共同構思、貫徹落實不同政策，提升教學效能。
- ◆ 各科組主任可有更仔細的分工，如優化課程、測考評估，分享討論成果，同時，老師之間亦要資訊流通，讓各科組同工繼續配合科組發展的工作。
- ◆ 老師多用電子教學如 iPad、電子書等，促進師生互動，學生亦對網上學習材料感興趣，從而保持學生持續學習的心。

## 回饋與跟進

- ◆ 學校將繼續加強監察各科、組的教學情況，旨在讓學生可以內化七個學習宗旨。
- ◆ 學校亦會繼續投放資源，包括資助學生參加交流團、安排不同講座、工作坊等，提高學生國民身份認同，寬廣他們的知識基礎。並能提升他們的語文能力。

● 關注事項二：照顧學生學習多樣性。

成就

- ◆ 透過科主席的推動，於課堂內優化教學，提供互動的場景，照顧不同學生的需要，讓學生對學習更具自信。
- ◆ 在 KPM 11 持份者對教學的觀感中，
  - 教師對教學的觀感平均數為維持於 4.1 (與參考數據中位數相同)。在持份者問卷(教師) Q47-Q50 題目中，分數都維持 4 分或以上，包括 Q47 教師都有經常教導學生學習方法 (4.1)，Q48 教師適時給予學生具體回饋，促進他們反思和改善學習(4.2)，Q49 課堂內外，我經常運用不同層次的問題啟發學生思考 (4.2)及 Q50 課堂內外，我經常讓學生主動探索和建構知識。(4.1)
  - 學生對教學的觀感平均數由 4.0 上升至 4.1 (高於參與數據中位數)。在持份者問卷(學生) Q2-4 題目中，分數都有上升趨勢：Q1 老師經常因應我的學習表現給予意見，讓我知道如何改善。Q2 課堂內外，老師的問題能啟發我思考。Q3 課堂內外，老師經常讓我們探討不同的課題。
  - 上述數據反映老師都能積極提高課堂互動性，促進師生互動；而學生都認同老師的教學互動性。
- ◆ 根據 KPM 12 持份者對學生學習的觀感中，
  - 學生對學生學習觀感的平均分由 3.4 上升 3.5。在持份者問卷 (學生) Q7-8 題目中，分數都有上升：Q7 課堂內外，我能主動學習。(由 3.51 上升至 3.52)，Q8 課堂內外，我對學習有自信。(由 3.32 上升至 3.35)。
  - 上述數據反映學生學生上課積極，主動學習，樂於投入課堂。
- ◆ 學校設立「學習習慣」工作小組，負責設計活動及製訂策略，讓中一學習如何撰寫筆記，建立學習習慣的方法等，照顧升中同學的學習情況。
- ◆ 在「KPM 12 持份者對學生學習的觀感」學生持份者問卷 Q14 中，普遍學生認為：「我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網

|                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 上資源等。」分數由 2324 年度的 3.44 上升至 3.48。其中中一級的分數為 3.53，在初中級別最高。                                                                                                                                                      |
| <b>反思</b>                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生品性純良，不抗拒學習，在老師的鼓勵及提點下，學生也可以作出自主學習的行為。</li> <li>◆ 為全面提升自主學習的果效，老師將制度化地安排學生，如資優、球隊、稍遜等同學，放學後留在課室自習，如有困難，可以即時向老師請教。學習習慣的推廣亦會恆常化及普及化。期望在制度化後，學生的自主學習文化更見成效。</li> </ul> |
| <b>回饋與跟進</b>                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生在不同學科中已有各類知識，從中亦會學到不少七個學習宗旨，包括國民和全球公民身份認同、語文能力、資訊素養等。期待新一個學年學生將有更大的進步。</li> </ul>                                                                                  |

● **關注事項三：優化價值教育及國民教育**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>成就</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 價值觀教育的推行融合於各科課程、班級經營活動、週會活動等當中。本校提供班級經營計劃書範本，各班活動可配合不同價值觀進行。在環境上，各班壁報設計亦須配合「十二種首要的價值觀和態度」，讓學生耳濡目染地建立正確的價值觀。學校更定期舉行周會，透過不同形式的講座、活動，鞏固學生價值，如廉政公署、工業傷亡權益會等。</li> <li>◆ 就著現今學生的需要，設有四個校本重點價值觀教育。全年就著每個重點都至少於週會時段舉辦一次活動或講座。</li> <li>◆ 在 KPM17 情意發展的 APASO-III 數據中，於「誠實（誠實表現）」及「道德意識（重要性）」的 Q 值高達 116，P 值更高達 85.7。反映學生對於價值觀及真理的重視。</li> <li>◆ 在 KPM13 學生對學生成長支援的觀感中，持份者問卷(學生) Q17-Q21 的分數都按年上升，反映學生認同學校的培養。</li> </ul> |

- ◆ 在觀察學生日常的行為表現中，學生確實具有良好的行為品格。如學生領袖的表現，以身作則，教導學弟妹；輔導學長也能以同理心出發，策劃關愛活動，陪伴初中同學成長。
- ◆ 學校亦在中一開始設立生活成長課，學生逢星期一放學也需要留校參加，從而藉著信仰中的價值觀，幫助學生建立正向行為品格。
- ◆ 在 KPM14 持份者對學校氣氛的觀感中，學生對學生學習觀感的平均分達 3.7。當中，持份者問卷 (學生) Q25 我和同學互相幫助，相處融洽的分數已達 3.86。反映學生已建立良好的品行並實踐於校園中。
- ◆ 本年度增加早會升旗禮次數至 19 天 (KPM8.1)，禮增設國歌歌詠隊，國旗下的講話演講比賽，以及推動學生參與與國民教育相關的比賽 (KPM 21：100%的同學參與)。
- ◆ 在 KPM17 情意發展 的 APASO-III 數據中，17.16-17.19 與國民身份認同有關的數據中，Q 值高達 116，P 值更高達 85.7。反映同學對身為中國人的肯定，積極了解國家發展。

## 反思

- ◆ 學生行為表現理想，因為學校以全校參與模式推動不同要素，如資訊素養、妥善理財、男女關係、行為品格等，好讓學生可以全方位地透過各科組，接觸到正確的操守及價值。
- ◆ 學校要持續強化各價值教育，且要定期與各科組主任開會，讓大家在落實執行時，質與量也要做到。

## 回饋與跟進

- ◆ 學校會繼續從科組層面，幫助學生建立不同成就，旨在讓他們在國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃、以及健康的生活方式有更好的成長。

### (3) 學生表現

- 學業表現

- 2025 中學文憑試考生表現：

- L2 或以上 97.9 % 優於全港

- L3 或以上 75.2 % 優於全港

- L4 或以上 38.1 % 優於全港

- 13 科 100% 合格，而優於全港科目如下：

- 15 科 L2 或以上優於全港

- 13 科 L3 或以上優於全港

- 8 科 L4 或以上優於全港

- 5 科 L5 或以上優於全港

- 1 科 L5\* 或以上優於全港

- 2 科 L5\*\* 或以上優於全港

- 入讀大學課程方面 (KPM15)，本年有 36.9 % 學生順利入讀大學學位課程；全級而言，總共有 96.9 % 學生繼續在各大專院校升學。

- 學生的態度和行為

- 整體學生表現良好，守規有禮及敬愛師長，學生與朋輩也能互相尊重，對學校也表示支持。在 KPM13 持份者對學生成長支援的觀感中，學生對於學生支援的觀感分數(3.6)接近全港中位數(3.7)。

- 學生精神健康狀況良好，在 KPM17 情意發展中的情意及社交表現 (APASO-III)19 個項目中，14 個項目的 Q-值都高於全港學校的平均表現。

- 學校因時制宜訂立四個核心價值觀，包括資訊素養、妥善理財、行為品格及男女關係，並安排相關的學習經歷活動（如講座、劇場、參觀等）。學生都能積極投入這些活動當中，明白上述的價值觀的意義（KPM17 中，道德意識（重要性）的 P 值已達 85.7。

- 在獎勵方面，學校營造正向及積極的文化，學生願意參與不同的

校內及社會服務及各類型比賽，獲得不同程度的獎勵。2425 年給予學生的獎勵(優點或以上)數目達 2579 個，平均每人 4 個。

- 在操行等級方面，本年度試行新的操行評級方法，將考勤、懲處、功課表現及服務表現作綜合評估，從而更全面地反映學生操行情況，對學生更具鼓勵作用。

- 學業以外表現。

學生在以下方面取得不同獎項：

## 學術

| 項目                            | 獎項     | 得獎者                                                                                                                 |
|-------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 尤德爵士紀念基金獎學金                   | 獎學金    | 6A 顧偉桐 6A 謝海東                                                                                                       |
| 第 76 屆香港學校朗誦節<br>(中文朗誦)       | 優良     | 1A 呂美君 1A 孫煊蕾<br>1B 黃裕僖 1B 葉彥彤<br>1B 李城龍 1B 施錦灝<br>2A 何明慧 3A 曾鎧悅<br>3A 梁 程 4A 陳敏琳<br>4A 曹卓賢 4C 陳穎潼<br>5A 冼 賓 5A 陳曦曼 |
|                               | 良好     | 2A 倫學欣 3C 許陽陽<br>3D 葉姿婷 5A 蕭凱婷<br>5A 曾華健                                                                            |
| 第二屆「菁莪盃」中華文化<br>校際辯論比賽粵語組初賽   | 最佳辯論員  | 2A 林鋆薺 3A 曾鎧悅                                                                                                       |
| 第二屆「菁莪盃」中華文化<br>校際辯論比賽粵語組半準決賽 | 最佳辯論員  | 3A 徐俊煒                                                                                                              |
| 第二屆「菁莪盃」中華文化<br>校際辯論比賽粵語組半準決賽 | 八強優異隊伍 | 2A 林鋆薺 3A 徐俊煒<br>3A 沈志錦 3A 曾鎧悅                                                                                      |
| 第二屆「菁莪盃」中華文化<br>校際辯論比賽粵語組複賽   | 最佳辯論員  | 3A 徐俊煒                                                                                                              |
| 「走到社區學理財」2024<br>網上問答比賽       | 三等獎    | 5B 洪巧盈 5B 李心怡<br>5B 翁綺彤 6A 朱俊行<br>6B 李傑培 6B 杜文謙                                                                     |
|                               | 二等獎    | 5A 袁康祖 5A 陳曦曼<br>5A 張愷珊 5B 余敏希<br>6A 叶謹輝                                                                            |
|                               | 一等獎    | 5A 梁皓智 5A 盧柳君<br>5D 麥家樂                                                                                             |

| 項目                          | 獎項    | 得獎者                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 76 屆香港學校朗誦節<br>(英文團體詩歌朗誦) | Merit | 1A 歐宗霖 1A 梁峻豪<br>1A 梁子龍 1A 李英樂<br>1A 潘正行 1A 石卓熹<br>1A 丁浩霖 1A 徐浚熙<br>1A 鄭穎熙 1A 陳善柔<br>1A 陳彥潔 1A 許雅婷<br>1A 劉諾怡 1A 劉芷瑜<br>1A 李嘉雯 1A 李儒潼<br>1A 呂美君 1A 彭曉誼<br>1A 沈泳曦 1A 陳思瑋<br>1A 姚溢晴 1A 張翹驛<br>1A 傅子軒 1A 郭柏年<br>1A 劉梓鋆 1A 李均灝<br>1B 黃煒晨 1B 蔡穎潼<br>1B 梁文慧 1B 楊敏怡<br>1B 葉彥彤 1B 劉栢熹                                   |
| 第 76 屆香港學校朗誦節<br>(英文朗誦)     | Merit | 1C 陳家晴 1C 王 皓<br>1D 鄭琦龍 1D 李浚熙<br>2D 朱頌謙 2D 王健昇<br>3A 梁 程 3A 馬皓軒<br>3A 徐俊煒 3A 林愷揚<br>3A 黎子僖 3A 李 勤<br>3A 朱 彤 3A 曾鎧悅<br>3B 麥斯傑 3B 許宛貽<br>3B 譚曉彤 3B 甄子晴<br>3C 朱烜羽 4A 李逸塵<br>4A 卓瑞偉 4A 馬子星<br>4A 邱威盛 4A 黃芷淇<br>4A 黃凱晴 4B 何霈珈<br>4B 唐紓嵐 4C 王雨聰<br>4C 譚日晴 4C 潘梓晉<br>4C 翁梓軒 4D 李俊毅<br>4E 梁敬繞 5A 陳記善<br>5D 黎芷欣 5D 梁穎榆 |

| 項目                      | 獎項          | 得獎者                                                                                                                 |
|-------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 76 屆香港學校朗誦節<br>(英文朗誦) | Proficiency | 3A 林家熙 3A 聶大富<br>3A 姚焯曦 3A 陳穎晴<br>3A 張紫晴 3A 梁詠欣<br>3A 黃 喬 3B 郭家華<br>3B 梁子源 3B 廖頌揚<br>3B 林琛崴 3B 林芷慧<br>3B 施欣然 4C 董雅瑩 |

## 創科及 STEAM

| 項目                                                  | 獎項            | 得獎者                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2024 第五屆 AI 交互內容<br>創新國際競賽 (國際決賽)                   | 三等獎           | 4A 馬子星 4C 潘梓晉<br>4C 王雨聰 4D 譚俊琛                                                              |
| Microsoft AI-900 證書考試                               | 合格證書          | 5A 梁皓智 5A 曹嘉浩<br>5A 莊子霖 5B 曾偉權<br>6B 杜文謙                                                    |
| 香港航天創新人才培育計劃---<br>『英才盃』STEAM 教育<br>挑戰賽             | 優異獎           | 5C 詹俊豪 5C 曹芷淇<br>5C 潘詩詠                                                                     |
| 第三屆香港青少年航天<br>創新大賽                                  | 優異獎           | 5A 伍曉君 5B 林綽瑩                                                                               |
| 第二屆「美好印象: AI 與<br>粵港澳<br>大灣區文化的融合之旅」<br>AI 生成繪圖設計比賽 | 優異            | 3A 陳穎晴 3A 張紫晴<br>3A 朱 彤 3A 黃汝彤<br>3A 梁姬頤 3A 梁殷彤<br>4A 黃俊天 4B 王逸朗<br>4C 翁梓軒 4D 薛卓鳴<br>4E 余詩穎 |
|                                                     | 銀獎            | 3A 曾鎧悅 4A 李逸塵<br>4A 邱威盛 4C 郭梓浩                                                              |
|                                                     | 金獎            | 3A 李旻昕 4B 許碩謙<br>4D 張晉揚                                                                     |
| 24-25 香港數學創意解難<br>數學比賽(中學)                          | 銅獎            | 1B 鄺偉賢 1B 李城龍<br>2A 譚志焯 2B 于家齊                                                              |
| 香港城市大學電機工程學系<br>「為資優學生提供的生成式人<br>工智能編程培訓計劃」<br>資優課程 | 嘉許證書          | 5A 陳彥縉 5A 莊子霖                                                                               |
| 第四十二屆香港數學競賽                                         | 個人賽優秀表現<br>獎  | 4A 傅美宁 5A 曾華健                                                                               |
|                                                     | 團體賽二等<br>榮譽獎狀 | 4A 傅美宁 4B 庄鎔鋁<br>5A 何智逸 5A 冼 賓<br>5A 曾華健                                                    |

| 項目              | 獎項 | 得獎者                                             |
|-----------------|----|-------------------------------------------------|
| 初中科學線上自學計劃 2025 | 銅獎 | 1A 梁子龍 1A 潘正行<br>1B 黃煒晨 1C 陳思雅<br>1C 殷圳萍 3B 楊 智 |
|                 | 銀獎 | 2A 何諾瑤 3B 張妙涵                                   |
|                 | 金獎 | 3A 林愷揚 3B 林琛歲                                   |

## 藝術

| 項目                             | 獎項   | 得獎者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 77 屆香港學校音樂節 2025<br>(五級鋼琴獨奏) | 銅獎   | 2C 關品謙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 聯校音樂大賽 2025<br>(管弦樂團)          | 優秀銀獎 | 1B 劉栢熹 1B 施錦楓<br>1B 洪欣彤 1B 鄺晉瑤<br>1B 吳榕蓉 1B 葉葆妍<br>1C 黃書華 1D 黃悅琳<br>2A 譚志焯 2B 曾毅朗<br>2C 關品謙 2C 羅梓恩<br>2D 黎諾滢 3A 林愷揚<br>3B 戚芷珊 3C 陳汶峰<br>3C 黎洋銘 3C 朱經羽<br>3D 張梓昊 3D 陸宥謙<br>3D 黃婉妮 4A 馬子星<br>4A 朱慧琳 4B 庄鎔鋁<br>4B 謝曉榆 4C 吳世浩<br>4C 王雨聰 4C 曾梓桐<br>4E 陳俊誠 4E 譚豫楊<br>5A 陳彥縉 5A 林雨涵<br>5A 伍曉君 5B 陳蕭禧<br>5B 黃嘉賢 5B 黃泳彤<br>5D 沈珈瑩 5E 李卓臻 |
| 聯校音樂大賽 (中學合唱)                  | 優秀銀獎 | 5A 林雨涵 5A 盧柳君<br>5A 伍曉君 5B 陳蕭禧<br>5B 黃嘉賢 5B 黃泳彤                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 香港國際音樂節總決賽                     | 優秀銀獎 | 2B 曾毅朗 3B 陳汶俊<br>3B 戚芷珊 3C 陳汶峰<br>3C 黎洋銘 3C 朱經羽<br>3D 張梓昊 3D 陸宥謙<br>3D 吳寶兒 3D 黃婉妮<br>4A 馬子星 4A 朱慧琳<br>4B 鄭卓藍 4B 庄鎔鋁                                                                                                                                                                                                             |

| 項目                             | 獎項      | 得獎者    |        |
|--------------------------------|---------|--------|--------|
|                                |         | 4B 謝曉榆 | 4C 吳世浩 |
|                                |         | 4C 王雨聰 | 4C 曾梓桐 |
|                                |         | 4D 陳梓陽 | 4D 朱晞怡 |
|                                |         | 4E 陳俊誠 | 5A 陳彥縉 |
|                                |         | 5A 林雨涵 | 5A 盧柳君 |
|                                |         | 5B 陳蕭禧 | 5B 黃嘉賢 |
|                                |         | 5B 黃泳彤 | 5D 沈珈瑩 |
|                                |         | 5E 李卓臻 | 6A 陳 博 |
|                                |         | 6B 吳如丹 | 6B 楊 玥 |
|                                |         | 6C 鄭 羽 |        |
| 青年「Share & Love 在觀塘」<br>宣傳創作比賽 | 優異      | 5A 林雨涵 | 5A 盧柳君 |
|                                |         | 5A 伍曉君 | 5B 陳蕭禧 |
|                                |         | 5B 黃嘉賢 | 5B 黃泳彤 |
| 第 7 屆 GNET 手錶錶面<br>設計比賽        | 金獎      | 1C 李梓盈 | 3C 朱經羽 |
|                                | 銀獎      | 2C 黃晞雯 | 3C 許陽陽 |
| 香港學校戲劇節                        | 傑出舞台效果獎 | 1A 彭曉誼 | 1A 沈泳曦 |
|                                |         | 1D 蔡幸兒 | 2A 陳紫琪 |
|                                |         | 2C 黃晞雯 | 3C 尹逸朗 |
|                                |         | 3D 范智昂 | 4C 陳文靖 |
|                                |         | 4C 凌彩媚 |        |
| 香港學校戲劇節                        | 傑出合作獎   | 1A 彭曉誼 | 1A 沈泳曦 |
|                                |         | 1D 蔡幸兒 | 2A 陳紫琪 |
|                                |         | 2C 張愷桐 | 2C 林彥彤 |
|                                |         | 2C 黃晞雯 | 2C 葉芷彤 |
|                                |         | 3B 譚曉彤 | 3C 尹逸朗 |
|                                |         | 3D 范智昂 | 4C 陳文靖 |
|                                |         | 4C 凌彩媚 | 5D 黎芷欣 |
|                                |         | 5D 梁穎榆 |        |
| 第 61 屆學校舞蹈節比賽                  | 乙級獎     | 1B 梁文慧 | 1B 梁詩穎 |
|                                |         | 1C 陳子攸 | 1C 李嘉琪 |
|                                |         | 1D 馮穎鏗 | 1D 李紫嫣 |
|                                |         | 2A 陳浚熙 | 2A 何諾瑤 |
|                                |         | 2C 羅梓恩 | 3C 許陽陽 |
|                                |         | 3D 葉姿婷 | 4A 梁凱韻 |
|                                |         | 4A 鄧涵文 | 4A 黃芷淇 |
|                                |         | 4B 何霈珈 | 4B 唐紓嵐 |
|                                |         | 4B 謝曉榆 | 5C 陳 悅 |

## 制服團體

| 項目     | 獎項             | 得獎者                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 香港童軍大會 | 香港童軍總會<br>卓越旅獎 | 2A 葉國俊 3A 林愷揚<br>3B 甄子晴 3C 周晉東<br>3C 江源棠 3C 梁雋仁<br>3C 宋 迪 3C 黃家康<br>3C 周美婷 3D 莊梓鋒<br>3D 方振華 3D 陸宥謙<br>3D 林恩好 4B 陳俊浩<br>4B 梁志聰 4C 吳衍龍<br>4C 王雨聰 4D 陳梓陽<br>4D 何栩政 4D 李嘉熙<br>4D 薛卓鳴 4D 黃孝恩<br>5A 林曉斌 5B 吳嘉熾 |

## 體育

| 項目            | 獎項                      | 得獎者                            |
|---------------|-------------------------|--------------------------------|
| 屈臣氏集團香港學生運動員獎 | 得獎者                     | 2C 蘇宛姿                         |
| 田徑學界比賽        | 男子丙組<br>800 米殿軍         | 2A 鄺梓皓                         |
|               | 男子丙組<br>鉛球冠軍            | 2C 關品謙                         |
|               | 女子乙組<br>100 米季軍         | 2D 陳淑儀                         |
|               | 女子丙組<br>跳遠冠軍            | 2D 蘇宛姿                         |
|               | 女子丙組<br>100 米跨欄冠軍       | 2D 蘇宛姿                         |
| 田徑學界比賽        | 男子乙組<br>1500 米殿軍        | 3B 黎俊佑                         |
|               | 男子乙組<br>4X400 米接力<br>殿軍 | 3B 黎俊佑 3C 陳汶峰<br>4C 趙南榮 4C 吳世浩 |
|               | 男子乙組<br>800 米季軍         | 4C 吳世浩                         |
|               | 男子乙組<br>1500 米亞軍        | 4C 吳世浩                         |
|               | 男子甲組<br>4X400 米接力<br>殿軍 | 5C 葉松濤 5E 郭彬斌<br>6D 鄭璟滔 6D 凌子謙 |

| 項目      | 獎項            | 得獎者                                                                                                                                                   |
|---------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學界越野跑比賽 | 女子丙組團體<br>第四名 | 1A 劉芷瑜 1B 周淑懿<br>2B 李佳怡 2C 呂紀瑤<br>2D 蘇宛姿                                                                                                              |
|         | 男子丙組第八名       | 1D 鄭琦龍                                                                                                                                                |
|         | 男子丙組團體<br>第二名 | 1D 鄭琦龍 1D 李卓庭<br>1D 田方傑 2A 伍皓軒<br>2D 蔡德霖 2D 陸焯嶸                                                                                                       |
|         | 男子團體全場<br>第二名 | 1D 鄭琦龍 1D 李卓庭<br>1D 田方傑 2A 伍皓軒<br>2D 蔡德霖 2D 陸焯嶸<br>3B 黎俊佑 3C 陳汶峰<br>4B 勞浩銘 4C 吳世浩<br>4D 薛卓鳴 4D 黃孝恩<br>4E 譚豫楊 5B 關展帆<br>5B 阮寶發 5C 葉松濤<br>5C 鄒梓銳 5E 郭彬斌 |
|         | 男子丙組第九名       | 2D 蔡德霖                                                                                                                                                |
| 學界越野跑比賽 | 男子乙組第六名       | 3B 黎俊佑                                                                                                                                                |
|         | 男子乙組冠軍        | 4C 吳世浩                                                                                                                                                |
|         | 男子甲組第八名       | 5B 關展帆                                                                                                                                                |
|         | 女子甲組第九名       | 5E 馬欣彤                                                                                                                                                |

## (4) 財務報告

### 各項津貼收支報告

#### 1. 學校擴大 / 營辦津貼

|                                  | Basic<br>Baseline | EOEBG<br>Specific<br>Grants | Total<br>HK \$ |
|----------------------------------|-------------------|-----------------------------|----------------|
| Received from EDB                | 2,122,376         | 5,404,039                   | 7,526,415      |
| Interest & Other Income          | 937,748           |                             | 937,748        |
| Actual Expenditure               | (3,174,280)       | (4,624,280)                 | (7,798,560)    |
| Surplus/(Deficit) for the period | (114,156)         | 779,759                     | 665,603        |
| Surplus b/f Previous Year        | 2,606,653         | 4,024,616                   | 6,631,269      |
| EOEBG Surplus retained           | 2,492,497         | 4,804,375                   | 7,296,872      |

#### 2. 學校發展津貼

本學年撥款額為 \$676,944 支出 \$700,074，結餘 \$(23,130)。

**a 一人一樂器計劃器導師費 \$181,300**

中一同學可自由揀選不同樂器學習，培養藝術素質，發掘音樂潛能。

聘請專業導師以小組模式上課教授，陶冶學生性情，訓練學生專注力、耐性及協調性。

老師安排同學學期末公開演奏，展示一年學習成果，提昇個人自信，盡情發揮音樂才華。

**b 課後小組輔導計劃 \$246,000**

課後以小組形式支援學生，讓他們在德智、體、群、美、靈六育上持續進步。小組導師可以聚焦地幫助學生。

**c 英語資優課程 \$272,774**

學生學生參加英國文化協會課程，提升聽力及語文技巧，應用到生活化專題研習中，自信表達自己。

#### 3. 校本課後學習支援計劃

教育局為支援清貧學生參與課後學習活動，以促進他們全人發展及個人成長。計劃包括綜援／資助計劃全額書簿津貼同學，校方亦運用酌情權將不多於 25% 支援名額撥給其他清貧學生。去年結餘款項 \$90,666，本學年獲取資助 \$181,200，開支 \$265,611，餘款為 \$6,256。

受惠學生總數 398 人，資助項目包括四個範疇：高中模擬試、中四中五學生躍進計劃、文化藝術及體育活動、班級經營（德育活動）。

#### 4. 推廣閱讀津貼

津貼目的幫助學生自小培養良好閱讀習慣，以及「跨課程語文學習和閱讀」。由於去年參加了賽馬會數碼『悅』計劃，利用其撥款購買了電子圖書及閱讀平台。本學年津貼收入 \$66,176，支出 \$77,283；主要為圖書館添置藏書、英文雜誌及舉辦世界閱讀日活動。

大部份高中學生覺得在早會閱讀 SBA 書籍，能夠幫助他們預備校本評核。原因是早會閱讀時段提供充足時間及寧靜的環境，同學可專心閱讀。尤其中四學生認為在 X1 及 X2 科目書籍能配合 DSE 課程，並能夠幫助他們學習。

#### 5. 全方位學習津貼

教育局投放資源讓學生在課堂以外，體驗不同學習領域活動，掌握技能及培養正確價值觀和態度，拓寬視野，實現全人發展目標。去年結餘 \$558,637，本學年撥款 \$1,236,410，開支 \$1,277,129，餘額有 \$524,918。

校方組織多個課外活動，讓學生獲得更生動豐富的其他學習經歷；並同時聘請專業導師，提升學生能力，發展潛能，透過文化藝術、體育競賽等項目，讓學生學習各類技能，並在不同範疇內展現才能、建立自尊自信。詳細資料及支出請參看附件。

#### 6. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼

上學年結餘款 \$42,655.40，支出 \$42,655.40，今年餘額清零。主要是舉辦學術活動，豐富學生識見；如參觀大坑火龍館展覽，本地文化一日遊，參觀故宮文化博物館。另撥款購置參考書籍及相關教材。

## 7. 姊妹學校計劃

### 姊妹學校交流報告書 2024 至 2025 學年

|       |         |
|-------|---------|
| 學校名稱： | 聖公會基孝中學 |
| 學校類別： | 中學      |

| 本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動： |                                     |                                      |              |
|----------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| 廣東肇慶中學               |                                     |                                      |              |
| 全年財政報告：              |                                     |                                      |              |
| 編號                   | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流項目                                 | 支出金額         |
| N1                   | <input checked="" type="checkbox"/> | 到訪內地姊妹學校作交流的費用                       | HK\$         |
| N2                   | <input type="checkbox"/>            | 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用                     | HK\$         |
| N3                   | <input type="checkbox"/>            | 姊妹學校活動行政助理的薪金<br>(註：不可超過學年津貼額的 20%)  | HK\$         |
| N4                   | <input type="checkbox"/>            | 視像交流設備及其他電腦設備的費用                     | HK\$ 151,000 |
| N5                   | <input type="checkbox"/>            | 交流物資費用                               | HK\$         |
| N6                   | <input type="checkbox"/>            | 在香港進行交流活動時的茶點開支<br>(註：不可超過學年津貼額的 2%) | HK\$         |
| N7                   | <input type="checkbox"/>            | 老師的一次入出境簽證的費用<br>(註：不可超過學年津貼額的 1%)   | HK\$         |
| N8                   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明)：                             | HK\$         |
| N9                   | <input checked="" type="checkbox"/> | 學年總開支                                | HK\$ 151,000 |
| N10                  | <input type="checkbox"/>            | 沒有任何開支                               | 不適用          |

## 8. 一筆過家長教育津貼運用報告 \$200,000

推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 \$300,000

支援學校推動校園體育氣氛及「MVPA60」一筆過津貼 \$150,000

學校已規劃運用這三筆款項，2024/25 學年啟用津貼，隨後分階段推行計劃。

- 詳參學校網頁其他有關財務的附件。

## 9. 「校園・好精神一筆過津貼」運用報告

本校已運用「校園・好精神一筆過津貼」作以下用途：

|     | 範疇                       | 預算開支金額（\$） |
|-----|--------------------------|------------|
| i   | 舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃   | 47,861     |
| ii  | 提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務    | 9,500      |
| iii | 設計及製作校本精神健康相關的教學資源       | -          |
| iv  | 購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備 | 2,630.50   |
| v   | 其他                       | -          |
|     | 總開支金額                    | 59,991.50  |
|     | 津貼餘款                     | 8.50       |

### 2. 截至 2025 年 8 月 31 日為止，「校園・好精神一筆過津貼」

已全數用完。

☒ 尚有餘款，須退回教育局的款額 8.5 元。[資助、按位津貼及直資學校適用]

尚有餘款\_\_\_\_\_元，將予以取消。[官立學校適用]

### 3. 聲明

茲證明：

- (i) 本校已遵守教育局通函第 216/2023 號所述的使用原則和範圍，以及教育局不時發出的有關指引、通告及信件內的各項規定使用相關津貼和撥款。所有開支均符合有關津貼的使用原則和用途，並符合適用於本校類別的財務管理指引、採購程序通告和指引；
- (ii) 本校已備存獨立的帳目，妥善記錄「校園・好精神一筆過津貼」的收支項目。所有支出項目均具備單據證明，所有活動的財務紀錄、帳簿、收據、支款憑單及發票等會由學校保存至少 7 年，以作會計及審核用途；
- (iii) 本校會在 2024/25 學年完結後的規定期內，向教育局呈交經審核周年帳目報告（如適用），報告內會記錄津貼的總收支。如經審核周年帳目所述的實際餘款與上述的不符，學校會盡快通知教育局跟進；及
- (iv) 本報告提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明作查核之用。學校須退回不屬於「校園・好精神一筆過津貼」的資助項目款項予教育局。