

聖公會基孝中學

學校周年計劃

2025/26

學校抱負和使命

本校校訓是「上帝是愛」，老師致力教導學生做好自己、關心別人、認識信仰，從不同方面實踐校訓精神，懂得愛自己、愛友鄰、愛上帝，並成為一個有「孝」心的人。

學校十分重視兩文三語，各學科定期舉辦不同語文活動，協助學生提升中、英文能力。每天早會設中、英文閱讀時段，師生共同閱讀，讓學生學習不同詞彙，了解各地文化，增廣見聞。另外，部份科目如數學、地理、歷史及綜合科學亦滲入英文元素，以增加學生接觸英文的機會。學校也強調學生備課的重要性，以培養良好的學習態度及提升學習效能。

為了讓學生迎接未來的挑戰，老師會透過跨科學習，幫助學生能將知識融會貫通，深化所學。學校亦會舉辦不同資優課程，協助學生發揮所長，同時亦透過領袖生、輔導學長、學生會及四社幹事等不同崗位的職務，幫助學生強化團隊精神及領導才能，培育他們正向成長。本校「大哥哥大姐姐朋輩輔導計劃」特意為中一學生舉辦不同活動，幫助他們儘快適應中學生活，建立和諧的朋輩關係。

在生涯規劃及升學輔導方面，老師會協助學生作長遠的個人規劃，著力幫助他們認識自我、訂立目標及了解各升學就業途徑。透過舉辦各類型升學及就業活動，讓學生獲得所需知識及技能，增加對自己的了解，並且按自己的興趣和能力，選擇適合的升學就業和路向。

聖公會基孝中學

學校周年計劃

2025/26

關注事項

1. 持續提升學生語文能力
2. 照顧學生學習多樣性
3. 優化價值教育及國民教育

1. 關注事項：持續提升學生語文能力

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生語文能力	- 繼續增聘 NET 幫助學生提升英語水平，多作口語訓練、生活化地學習英文，讓學生無懼接觸英語，從而增加其學習興趣。 - Language across Curriculum (LaC) 恆常化，讓學生可以在更多科目中接觸英文。	- 學生更喜歡學習語文 - 更見學習成效，如學業成績有所上升 - 中一學生能有信心地參加普通話朗誦比賽 - 拔尖學生能成功考獲相關資歷 - 學生可以運用語文，於校內 / 校外作不同展示，如公開演講、投稿	- 學生表現 - 老師評價 - 測考成績 - 問卷調查	9/2025-6/2026	- CHC - MWY - 科主席	約 100 萬
	- 計劃優化初中中文科課程，以銜接高中課程，讓學生可以更有效地學習及運用中國語文。 - 以集誦方式，增潤中一學生的普通話學習 - 以拔尖方或，支援高中學生應考國家語委普通話水平測試，提升學生專業語文能力			9/2025-6/2026	- LPK - ZH	約 16 萬
	規劃跨科教研，整體提升教與學生水平			9/2025 – 6/2026	LPK	--

2. 關注事項：照顧學生學習多樣性

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
因才施教，提升學習能量	安排不同的校外課程及活動給資優學生參加；於課堂時間內以抽離式安排資優學生學習更深知識；	- 學生學習成效更見成效，如學業成績有所上升 - 學生樂於學習	- 學生表現 - 老師評價 - 測考成績 - 持份者問卷	9/2025-6/2026	- FCM - 科主任	約 4 萬
	- 數學科以英語授課，由中一兩班推展到中二兩班學生，藉以照顧不同學生。 - 中文科及英文科持續以小組形式教學，讓學生可以得到更好的照顧。			9/2025-6/2026	- CSK - LPK - CHC - MWY	約 10 萬
	安排夜修時段，讓老師有更多時間去教導學生，學生亦有更多時間完成課業及溫習					
	於初中級別推動「學習習慣」，教導學生如何有效地學習，包括筆記摘錄、時間運用及訂立目標等。			9/2025-6/2026	- CCH - 班主任	--

3. 關注事項：優化價值教育及國民教育

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生有明辨是非之心	在不同學科、活動中加入價值及國民教育這必要元素，老師在課堂及活動中，也要有機地把中國文化思想向學生講解	- 學生參加各類活動、服務的表現 - 學生日常校內校外的行事為人	- 老師課程文件 - 學生課業 - 學生表現 - APASO-III - 持份者問卷	9/2025-6/2026	- 校長 - 副校長 - 科主任 - 組主席	約 3 萬
	加強學校基督教教育的文化，讓信仰元素植根在學生心內。另外，亦會繼續教導學生校本四大重點：行資訊素養、理財教育、男女關係、行為品格			9/2025-6/2026	- 校長 - 副校長 - 科主任 - 組主席	約 15 萬