

學生成長

STUDENT DEVELOPMENT

本校著重培養學生正向成長，於每周一課後進行學生團契，教導學生持守基督教的價值觀，培養「愛人如己」的精神，彼此支持成長。為培養未來領導，學校透過領袖生、輔導學長、學生會及四社幹事等不同崗位的職務，幫助學生強化團隊精神、領導才能和擴闊視野。

另外，本校特為中一學生舉辦兩個計劃：

★「大哥哥大姐姐朋輩輔導計劃」

幫助他們盡快適應中學生活，建立和諧的朋輩關係。

★「中一生命成長計劃」

教導他們認識及欣賞自己及他人的特質，營造團結及正向思想的校園氛圍。

生涯規劃及升學輔導方面，本校協助學生作長遠的個人規劃，著力幫助他們認識自我、訂立目標及了解各升學就業途徑。透過舉辦各類型升學及就業活動，讓學生獲得所需知識及技能，增加對自己的了解，並且按自己的興趣和能力，選擇適合的升學就業和路向。



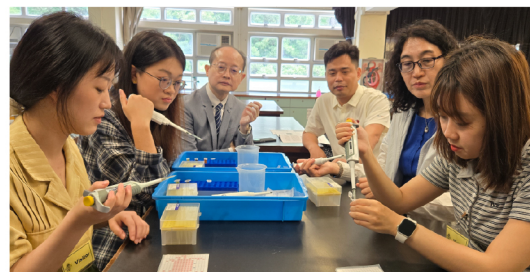
關愛



專業團隊

PROFESSIONAL TEACHING

本校相信專業的老師團隊，能讓學生成功學習。透過老師定期的教學交流，如科組觀課及開放課堂，建立不同科目的同儕觀課文化，交流教學心得。此外，老師亦定期參與教育局、大學、本港友校及境外姊妹學校的教學交流，分享經驗，提升教學效能。



專業



本校的家長教師會定期舉行會議，以增強學校與家長的溝通和合作。基督教家庭服務中心派出兩位駐校社工為學生作出適切支援，並定期舉辦各項家校活動。本校深信，家校合作能有效地改善學生的品格及學業，幫助他們解決成長路上的挑戰。

聖公會基孝中學

S.K.H. Kei Hau Secondary School

藍田啟田道5號

2346 0252 2346 4648

info@keihau.edu.hk www.keihau.edu.hk

中一入學資訊日
11月22日

報名



聖公會基孝中學

S.K.H. Kei Hau Secondary School

學校簡介

SCHOOL PROFILE

辦學宗旨

聖公會基孝中學為聖公宗（香港）中學委員會有限公司轄下的一所文法津貼中學。「基」代表基督之愛，「孝」則鼓勵學生實踐孝道。本校力求學生在德、智、體、群、美、靈各方面臻於完善。

「上帝是愛」（約翰一書4:8）是本校校訓。學校致力教導學生實踐校訓精神，就是愛自己、愛友鄰、愛上帝。

三個關注事項

- ★ 持續提升學生語文能力
- ★ 照顧學生學習多樣性
- ★ 優化價值教育及國民教育

創校年份 1972

校長 宋錦文先生



兩文三語並重

- 1 增聘四位外籍英語教師，以加強訓練聆聽及說話能力，提升應用英語的信心。
- 2 早會時段安排師生共讀，中英並重，既培養閱讀習慣，又能提升語文素養和個人識見。
- 3 數學、科學、地理、創新科技、體育等科目，通過「跨課程語言學習」(Language Across Curriculum)模式來加強英文教學元素。
- 4 於初中部分班別推行「普教中」，又藉着不同活動推普，在校園內營造普通話氛圍。



裝備升學技能

- 1 定期舉辦不同語文活動，例如寫作、朗誦、演講、辯論、話劇等，讓學生提升搜集及整理資料、中英文寫作和口語溝通能力。
- 2 部分組別以英語學習數學，在訓練數學思維之餘，習慣接觸以學術英語編訂之教材。
- 3 高中多個選修科採用英語教學及增設英文教學組別，為學生未來升讀本地及海外大學作好準備。

多元資優培訓

- 1 於校內舉辦不同資優活動，並提名學生報讀大學資優課程，協助學生發揮所長。
- 2 舉辦跨學科學習及遊學活動，鼓勵學生融會貫通，從真實場景中深化學習。
- 3 推薦同學參與本地、內地或海外各項科研、天文、地理、語文、歷史學術比賽，一方面增長知識技能，另一方面放眼世界，開拓視野。
- 4 屢次成功提名學生通過校長推薦計劃(SPN)及直接錄取計劃(SNDAS)入讀本地大學。



班級	班數	核心科目	人文教育	科學與科技教育	體藝教育
中一	4	英文 中文 數學	中史	科學▲ 創新科技	體育
中二	4	生活與社會	歷史		音樂
中三	4	宗教 普通話	地理		視覺藝術
班級	班數	文憑試必修科目	文憑試選修科目		非文憑試科目
			人文教育	數學、科學及科技教育	
中四*	5	英文 中文 數學 公民與社會發展	中史 歷史 地理 經濟	數學延伸一 數學延伸二 生物 Chemistry Physics	宗教 體育
中五*	5			企業、會計與財務概論 資訊及通訊科技	
中六*	5			Information & Communication Technology 健康管理與社會關懷 ^A	

* 中四至中六校本分組小班教學 ▲ 中三科學分為科學(生物)、科學(化學)及科學(物理)三個單元，由專任老師教授

^ 2026-2027新聞設科目

本校善用課堂以外多樣化的環境與社區資源，營造適切的學習情境，有效推行全方位學習，以豐富學生在智能發展、體藝發展、社會服務、價值觀培育及職場體驗等五方面的學習經歷。

智能及體藝發展方面，本校鼓勵學生積極參加由其他學習經歷組統籌的全校跨科組活動(如「非物質文化遺產教育活動」)及各學習領域舉辦的學習活動(如「English Fun Day」、「PSHE學習日」、「STEAM學習日」)，讓學生走出課室，靈活學習。「一人一樂器計劃」為中一級學生而設，於午膳時間上課。學校聘請校外導師到校，教授管樂、弦樂不同樂器，讓學生掌握基本演奏技巧，提升音樂水平；同時，透過觀摩他人演出，培養欣賞別人的美德。至於海外交流團、營會、工作坊、比賽和興趣班等，也能夠讓學生增廣見聞，深化課堂所學。

為培養學生關愛精神及正向價值，本校鼓勵學生積極參與社會服務，如公益少年團經常帶領同學探訪區內長者。校內各個學會舉辦之課外活動，均由學生統籌，從而發展他們的責任感、承擔精神、領導才能及團隊精神。例如，全校學生分屬四社，社幹事為各社員籌辦不同活動，以強化學生對學校的歸屬感；童軍、女童軍及基督少年軍，則有效培養學生良好紀律及提升抗逆力。

職場體驗方面，本校校友會與資優教育組、生涯規劃組通力合作，歷年來舉辦牙醫助護體驗、參觀資訊科技企業、Pearson HK 出版社實習生等活動，有助學生獲得最新的職場資訊，並培養工作道德操守。



本校開設的團隊

學術

中文學會
英文學會
數學學會
天文學會
辯論學會
STEAM學會

藝術

合唱團
管弦樂團
視藝學會
戲劇學會
棋藝學會
校園電視台



制服團隊

男童軍
女童軍
基督少年軍

靈育及服務

基信團契
L.I.G.H.T團契
公益少年團

體育團隊

田徑
男子籃球
女子籃球
男子足球
男子排球
女子排球
舞蹈隊